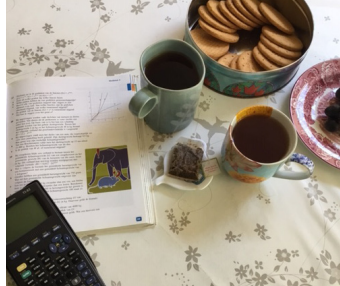




Jaarverslag 2019

Het is goed dat er wat druk op je komt te staan

STICHTING ONDERWIJS AAN ZIEKE KINDEREN TE AMSTERDAM



Eind 2019 heb ik een operatie aan mijn knie gehad waardoor ik een paar maanden niet naar school kon. Voor mij was het niet heel moeilijk om bij te blijven met de leerstof, het ergste vond ik dat mijn sociale leven er onder leed. Met werkende ouders en vrienden die gewoon naar school gaan, ben je dan toch vaak alleen

thuis. Dit is een beetje demotiverend omdat je niet echt meer een structuur hebt, je krijgt een heel onproductief gevoel. De thuislessen hebben mij hierbij ontzettend geholpen.

Je plant ze elke week op vaste dagen in en zo krijg je toch weer een beetje structuur. Natuurlijk is het ook leuk dat je dan weer wat meer mensen om je heen hebt. Naast het sociale aspect van de lessen, is het goed dat er wat druk op je komt te staan. Denk bijvoorbeeld aan het afspreken van een stukje leren voor de volgende keer, opdrachten maken etc. Je gaat altijd liever gewoon naar school, maar de thuislessen geven je wel de kans beter te worden in een vak waarin je achterloopt. Bij mij was dit het geval bij Latijn: samen met mijn thuisdocent Wim Regter is het uiteindelijk gelukt om weer helemaal bij te zijn met Latijn. In de wiskundelessen vond ik het erg prettig om samen met mijn thuisdocent Esther Micheels de opdrachten te maken om zo bij te blijven, natuurlijk dronken we altijd gezellig een kopje thee in de pauze. Daarnaast wil ik ook mijn thuisdocent Anne-Martine Hupkens bedanken voor het bijhouden van de stand van zaken en alle lessen. Ik hoop het niet, maar als ik ooit nog een keer thuislessen nodig heb, dan weet ik dat ik in goede handen ben.

Skylar van der Oest, Fons Vitae Lyceum 4^e jaar

Skylar van der Oest kreeg ik half november 2019 aangemeld als leerling 4e klas Gymnasium. Zij kon niet naar school vanwege ernstige knieproblemen. Op 20 november trof ik haar in een stoel waar ze niet uit kon. Met veel inzet en ijver heeft ze zich de stof voor Latijn eigen gemaakt die ik haar heb voorgezet. De stof bestond onder andere uit het lastige fenomeen van de deponentia, de werkwoorden die hun actieve vorm hebben afgelegd en dus alleen in het passief voorkomen met een actieve betekenis. Een soort verschijnsel dat wij ook kennen in het woord gijzelaar: iemand die gegijzeld wordt tegenover een behandelaar die behandelt. We hebben de dood van Cicero behandeld, een tekst waarin veel zaken aan de orde komen, onder andere de aversie van de Romeinen tegen de zee en de meedogenloosheid van de Romeinen.

Skylar heeft zich gedisciplineerd door deze zaken heen gewerkt. We waren helemaal bij met de stof op 18 december voordat zij op 24 december geopereerd kon worden. Daarna heb ik haar niet meer gezien, maar ik begrijp nu dat ze is overgegaan naar de vijfde klas van het Gymnasium. Proficiat! Verder wens ik haar beterschap en succes met de verdere carrière.

Dr. Wim Regter, docent Klassieke Talen

Aantallen leerlingen en soort onderwijs

In totaal hebben 103 leerlingen van 55 Amsterdamse scholen huisonderwijs gekregen. Onder deze leerlingen bevonden zich 13 leerlingen Primair Onderwijs en 90 leerlingen Voortgezet Onderwijs. Aan leerlingen Primair Onderwijs werden 221 contacturen besteed en aan leerlingen Voortgezet Onderwijs 2015 contacturen. In totaal betreft het 2236 contacturen.

Niveaus voortgezet onderwijs en examens

Onder de 90 leerlingen VO (43 scholen) bevonden zich 16 Gymnasiumleerlingen, 16 VWO-ers, 5 leerlingen H/V, 24 Havo-leerlingen, 11 VMBO-t-ers, 16 VMBO-b/k-leerlingen en 2 leerlingen Schakelklas. Van de VMBO-k/b-ers deed 1 leerling eindexamen, van VMBO-t 2 leerlingen, van de Havisten 7, van de VWO-ers 1 en van de Gymnasiumleerlingen 3.

Medische indicaties

Psychische problematiek w.o. vanwege pesten en burn-out	20
Orthopedie w.o. 5 x scoliose	8
Niet-aangeboren hersenproblemen: hersenschudding, epilepsie, hoofdpijn.....	8
Auto-immuunziekte en reuma	7
Maag-, Lever- en Darmproblemen	6
Oncologie.....	5
Pfeiffer of ander virus	5
Eetproblemen	5
KNO-problemen	3

Allergieën.....	3
Slaap- en concentratieproblemen	2
Herstel na stamceltransplantatie.....	2
Overige	9

Deskundigheidsbevordering

Op 7 februari 2019 hebben we samen met de Educatieve Voorziening Amsterdam UMC een studiemiddag georganiseerd: 'Wel te rusten, hoe belangrijk is dat eigenlijk?'. Gedurende deze middag heeft Tom van Mierlo, als kinderarts verbonden aan Ziekenhuis Gelderse Vallei in Ede, uiteengezet wat het belang is van slaap in het algemeen, hoe slaap geregeld is in het lichaam en hoe dit proces ontregeld kan raken. Ook kwam de invloed van leefstijl op deze levensbehoefte uitgebreid aan bod. De middag werd o.a. bezocht door eigen docenten, consultants onderwijsondersteuning zieke leerlingen NH, jeugdartsen en -verpleegkundigen van GGD/JGZ, medewerkers van scholen en leden van de expertisegroep zieke leerlingen.

Passend Onderwijs

Sinds de invoering van Passend Onderwijs is mede op ons advies door het A'damse SWV-VO gestart met de organisatie van langere termijn huisonderwijs voor leerlingen met chronische medische problematiek. Onderlinge afstemming met betrokken collega's van de verschillende organisaties vond in 2019 plaats middels de Expertisegroep Ziek en Onderwijs Amsterdam. De nieuwsbrieven hiervan kan men inzien op www.ezoa.nl. Ook is het mogelijk zich hierop in te schrijven.

Overzicht aantal thuisleerlingen t.o.v. aantal uren afgelopen jaren:

	2019	2018	2017	2016
aantal leerlingen	103	114	96	110
aantal contacturen	2236	2255	2036	2317,5
gem. aantal contacturen/ll	21,7	19,8	21,2	21
aantal bezoeken	1091	1109	1038	1200

De verkorte jaarrekening is ontleend aan de jaarrekening 2019. De volledige jaarrekening is verkrijgbaar bij de coördinator.

Balans per 31 december 2019

ACTIVA	2019	2018
Vlottende activa	67.162	69.774
	<hr/>	<hr/>
67.162		69.774
PASSIVA		
Eigen vermogen	46.499	49.765
Voorzieningen	5.170	5.170
Schulden korte termijn	15.493	14.839
	<hr/>	<hr/>
67.162		69.774

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

Baten

	2019	2018
Subsidie gemeente Amsterdam	98.000	98.000
Ontvangen donaties	8.318	8.363
Overige opbrengsten	300	450
	<hr/>	<hr/>
106.618		106.813

Bedrijfsresultaat	-3.279	-3.349
Rente baten	13	59
	<hr/>	<hr/>

Saldo van baten en lasten	-3.266	-3.290
----------------------------------	---------------	---------------

Lasten

	2019	2018
Personeelskosten	94.655	94.802
Sociale lasten	7.979	7.295
Algemene kosten	7.263	8.065
	<hr/>	<hr/>
109.897		110.162



Ouders hebben al genoeg zorgen over het herstel van hun kind.

Chaia Levie, zorgcoördinator



Vandaag bij het openen van mijn mailbox, trof ik een bericht aan van een mentor. Een van zijn leerlingen was betrokken geraakt bij een ongeeluk met de fiets. Bij het lezen van een dergelijk bericht schieten er twee dingen door mijn hoofd: natuurlijk, in eerste instantie hopelijk valt het letsel mee en meteen daarna, informeren of de leerling hulp nodig heeft bij het leren tijdens het herstel.

Voor de hulp bij het leren denk ik dan onmiddellijk aan de stichting onderwijs aan zieke kinderen, in de wandelgang ook wel Huisonderwijs Amsterdam genoemd. Concreet betekent dat dat ik contact zoek met Jantien Taams. Ik denk dan ook niet de stichting onderwijs aan zieke kinderen Amsterdam bellen of mailen, maar contact zoeken met Jantien. Binnen de kortste keren komt er een antwoord van haar kant. Als de leerling dat aan kan, bijvoorbeeld als hij/zij met een botbreuk thuis zit, kan het onderwijs aan huis al binnen enkele dagen geregeld zijn. 2x 2 uur maximaal gedurende 6 weken, bij voorkeur verdeeld over twee uur ondersteuning bij de talen en zaakvakken en twee uur ondersteuning voor wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie. Ondersteuning voor leerlingen in alle leerjaren is mogelijk. Toetsen of schoolexamens maken onder toezicht van een van de docenten ook geen enkel probleem. De leerlingen vertellen altijd dat de docenten zo veel geduld hebben en zo nodig pauzes inlassen, als de leerling door de pijn snel vermoeid raakt. Ouders maken zich minder zorgen over het schoolwerk door de ondersteuning van de docenten van huisonderwijs. En zo moet het ook zijn, ze hebben al genoeg zorgen over het herstel van hun kind.

Wanneer een leerling onverhoopt toch langer leerhulp nodig heeft, dan ontvangt school tijdig de tip om ondersteuning via het samenwerkingsverband aan te gaan vragen. Bij het samenwerkingsverband staan twee adviseurs klaar om docenten voor langere tijd te vinden voor leerlingen die helaas langer geen lessen op school kunnen volgen.

Maar als ik aan de stichting denk, denk ik ook aan nascholing: al vele jaren neem ik het vroege voorjaar deel aan de jaarlijkse studiemiddag in het AMC, georganiseerd door Huisonderwijs en de Educatieve Voorziening A'dam UMC. De kracht van deze bijeenkomsten is dat er naast medische uitleg over tal van ziektebeelden, ook altijd aandacht is voor een leerling die met hulp van huisonderwijs na verloop van tijd weer volledig kan aanhaken bij de lessen op school. De leerling wordt geïnterviewd door een jeugdarts, die de leerling persoonlijk kent; een mooiere vorm van good practise is niet te bedenken.

Zo leerde ik de afgelopen jaren over de pijnlijke gevolgen van scoliose, het belang van slapen, altijd met hoofdpijn naar school, hoe doe je dat?, enz. Tijdens deze jaarlijkse studiemiddag realiseer ik me telkens hoe kwetsbaar we als mens zijn en dat een ongeluk in de brede zin van het woord in een klein hoekje zit.

Ik hoop dat menig Amsterdamse leerling, zijn ouders, de medewerkers van de school en vele andere betrokkenen nog lang gebruik kunnen maken van de stichting met de lange naam, kortweg Huisonderwijs Amsterdam.





Vanwege de lockdown hebben de meeste scholen hun zieke leerlingen zelf begeleid. Een aantal leerlingen heeft wel individueel 'op afstand' les gehad van docenten van ons. Gelukkig zijn die allemaal over. Van Ina, Philippine, Armana, Nina en Zakaria kregen we bericht dat ze geslaagd zijn. We wensen deze kanjers stuk voor stuk veel succes bij hun verdere carrière!

Leerkrachten/docenten huisonderwijs Amsterdam in 2019:

J.F. Adriaans	<i>Primair Onderwijs</i>
Drs. K.D. Blömer	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Drs. J. D. Dönszelmann	<i>Frans</i>
Mw. Drs. H.M. van den Hanenberg	<i>Engels en Nederlands</i>
Mw. Drs. A.M. Hupkens v.d. Elst	<i>Economie</i>
Mw. Drs. D.M. Janssen	<i>Biologie</i>
Ir. R. Kieft	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
M.L. Kramer	<i>Biologie</i>
Mw. E. Micheels	<i>Wiskunde</i>
Dr. W. Regter	<i>Klassieke talen</i>
Mw. Drs. V.C.A. Rozemeijer	<i>Duits, Frans en Spaans</i>
Mw. Dr. A.C. Schöner	<i>Aardrijkskunde</i>
Dr. W. W. Sprenger	<i>Scheikunde en NaSk</i>
Mw. Drs. J.W. Taams	<i>Frans</i>
Mw. A. Tuizenga	<i>Primair Onderwijs</i>
Mw. M.J. Waal	<i>Primair Onderwijs en NT2</i>
Mw. J.I. Zielhorst-van Breukelen	<i>Nederlands en Geschiedenis</i>

Dank voor de prettige samenwerking en dank voor het vertrouwen in ons:

Gemeente Amsterdam
Leerplichtambtenaren Amsterdam
Jeugdartsen en -verpleegkundigen JGZ van de GGD
Overige medewerkers uit de gezondheidszorg met wie we samenwerkten
Consulenten Educatieve Voorziening Amsterdam en ABC
Amsterdamse scholen, hun groepsleerkrachten, IB-ers, mentoren en zorgcoördinatoren
Onderwijsspecialisten van SWV PO en Adviseurs Passend Onderwijs VO

Donateurs 2019

Mw. M.J. Bulterman	Amsterdam
Fam. Bunck	Duivendrecht
Fam. Latumaerissa-Bodemeijer	Zaanstad
Sophie Rosenthal Vereniging	Amsterdam
Dhr. J.R. Stobbe	Amsterdam

Colofon

Bestuursleden in 2019

R.H.M. Baggen, *voorzitter*
Basisonderwijs (St. Lidwinaschool)

R. Postma, *penningmeester*
Voortgezet Onderwijs

Mw. C.J. Hendriks, *secretaris*
Educatieve Voorziening Amsterdam

Mw. Drs. H. van der Jagt
Jeugdarts GGD Amsterdam afd. JGZ

Mw. E.M. van Warmerdam
Voortgezet Onderwijs (St. Ignatius Gymnasium)

Coördinator

Mw. Drs. J.W. Taams

Correspondentieadres

Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

Telefoon

0299-37 42 42

Website

www.huisonderwijsamsterdam.nl

Vormgeving en drukwerk

Corinde en Graphic Service Edam

U kunt een vrijwillige bijdrage storten op:
NL58 INGB 0004 6013 35
t.n.v. Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen A'dam
Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

m.i.v. 2008 zijn wij door de Belastingdienst erkend als ANBI
waardoor uw donatie aftrekbaar is (zie www.anbi.nl)