



## STICHTING ONDERWIJS AAN ZIEKE KINDEREN TE AMSTERDAM

### Balanceren met ziekenhuisgerelateerde dingen



**Ik ben Hidde, 15 jaar, woon in Broek in Waterland en zit in Amsterdam op school in de vierde klas op het Barlaeus Gymnasium. Het afgelopen jaar liep voor ons allemaal wat anders en voor mij kwam er nog wat bovenop.**

Dat was namelijk dat ik vanaf oktober 2020 erg ziek werd. Ik had onbekende darmklachten ontwikkeld, waardoor ik niks kon doen. Waar ik mij op dat moment niet heel erg druk om maakte, want in het verleden heb ik al vaker dit soort klachten voor een korte periode gehad. Maar deze keer gingen de klachten niet weg en het werd zelf zo erg dat ik uiteindelijk in het ziekenhuis ben opgenomen. Daar ben ik gelukkig snel ontslagen en heb mij daarna gefocust op het beter worden. Alleen ging dat helaas erg langzaam en heb ik nog maanden geen energie gehad en had nog steeds de darmklachten.

Vanaf februari 2021 kreeg ik geleidelijk meer kracht en wilde ik weer wat aan school doen. Via de schoolarts en school kwam ik contact met Huisonderwijs Amsterdam en ik kreeg het aanbod op 1-op-1 les te krijgen voor een aantal vakken. Zo kwam ik in contact met 3 verschillende docenten: Esther Micheels, Wim Regter en Wander Sprenger. Zij hebben mij vanaf toen ofwel via de telefoon ofwel 'face to face' live ofwel online lesgegeven.

Alle drie hebben zij mij ontzettend geholpen met het snel en effectief inhalen van mijn gemiste stof en door de 1-op-1 lessen kreeg ik heel veel mogelijkheid om over alles vragen te stellen. Dit was voor mij de eerste stap om weer met schoolwerk te beginnen en het heeft mij heel erg gemotiveerd om zelf of in samenwerking met de docenten van mijn school de rest van de stof van de andere vakken in te halen. Door de individuele aandacht van de docenten kreeg ik in de vakken zelf steeds meer plezier en begon er niet meer tegen op te zien. Deze lessen gaven mij ook een soort stabiliteit, doordat zij meestal op vaste tijden in de week waren. Zo konden de lessen goed balanceren met de ziekenhuisgerelateerde dingen.

Ik heb de docenten op 3 verschillende manieren meegemaakt, de een thuis aan tafel, de ander over de telefoon en ook een via Zoom. Wat voor mij geen problemen opleverde. Het bracht mij zelfs welkome diversiteit. De samenwerking tussen Huisonderwijs Amsterdam en mijn school was heel prettig. Ik hoefde zelf toen ik mij nog niet goed voelde er niet te druk over te maken, wat heel veel stress had op kunnen leveren, want de docenten en de zorgcoördinator namen ook het initiatief. Zelf heb ik al de hele tijd het doel gehad om toch de vierde klas te halen en met de cijfers die ik nu haal, heb ik het volle vertrouwen om naar de vijfde klas te gaan.

*Geschreven door Hidde Griffioen*

## Aantallen leerlingen en soort onderwijs

In totaal hebben 71 leerlingen van 47 Amsterdamse scholen huisonderwijs gekregen. Onder deze leerlingen bevonden zich 17 leerlingen Primair Onderwijs en 54 leerlingen Voortgezet Onderwijs. Aan leerlingen Primair Onderwijs werden 301 contacturen besteed en aan leerlingen Voortgezet Onderwijs 1209 contacturen. In totaal betreft het 1510 contacturen.

## Niveaus voortgezet onderwijs en examens

Onder de 54 leerlingen VO (33 scholen) bevonden zich 7 Gymnasiumleerlingen, 11 VWO-ers, 3 leerlingen H/V, 16 Havo-leerlingen, 8 VMBO-t-ers en 9 VMBO-b/k-leerlingen. Van de VMBO-t leerlingen deden er drie examen en van de Gymnasiumleerlingen 1.

## Medische indicaties

Orthopedie w.o. 3 x scoliose .....	17
Oncologie.....	11
Psychische problematiek w.o. vanwege pesten en burn-out .....	7
Niet-aangeboren hersenproblemen: hersenschudding, epilepsie, hoofdpijn.....	5
Pfeiffer of ander virus/bacterie .....	5
Auto-immuunziekte en reuma .....	3
Maag-, Lever- en Darmproblemen .....	3
Aangeboren syndroom.....	3
KNO-problemen .....	2
Allergieën/astma/eczeem.....	3
Herstel na stamceltransplantatie.....	2

Diabetes.....	2
Overige .....	8

## Deskundigheidsbevordering

Op 4 februari 2020 hebben we samen met de Educatieve Voorziening Amsterdam UMC een studiemiddag georganiseerd met als titel: 'Na een scoliose-operatie weer naar school? Soms verdraaid lastig!'. Gedurende deze middag heeft Veronique Schaaf, kinderfysiotherapeut in het Amsterdam UMC, vanuit de medische invalshoek informatie gegeven over de klachten en behandelmogelijkheden bij scoliose. Een oud-leerling van ons heeft verslag gedaan hoe zij de scoliose, de operatie en het herstel ervaren heeft. Zij werd vergezeld door haar moeder die ook van haar kant veel belangrijke informatie had voor het gehoor. De middag werd o.a. bezocht door eigen docenten, consulenten ozl NH, jeugdartsen en –verpleegkundigen van GGD/JGZ, medewerkers van scholen en leden van de expertisegroep zieke leerlingen passend onderwijs.

## Passend Onderwijs

Sinds de invoering van Passend Onderwijs is mede op ons advies door het A'damse SWV-VO gestart met de organisatie van langere termijn huisonderwijs voor leerlingen met chronische medische problematiek. Voor leerlingen PO bestaat deze mogelijkheid niet. Samen met het ABC/ozl en de Educatieve Voorziening A'dam geven wij (onregelmatig) nieuwsbrieven uit. Voorbeelden hiervan kan men inzien op [www.ezoa.nl](http://www.ezoa.nl). Ook is het mogelijk zich hierop in te schrijven.

### Overzicht aantal thuisleerlingen t.o.v. aantal uren afgelopen jaren:

	2020	2019	2018	2017
aantal leerlingen	71	103	114	96
aantal contacturen	1510	2236	2255	2036
gem. aantal contacturen/ll	21,7	21,7	19,8	21,2
aantal bezoeken	625	1091	1109	1038

*De verkorte jaarrekening is ontleend aan de jaarrekening 2020. De volledige jaarrekening is verkrijgbaar bij de coördinator.*

### Balans per 31 december 2020

ACTIVA	2020	2019
Vlottende activa	83.149	67.162
	<hr/>	<hr/>
83.149		67.162
PASSIVA		
Eigen vermogen	68.457	46.499
Voorzieningen	5.170	5.170
Schulden korte termijn	9.522	15.493
	<hr/>	<hr/>
83.149		67.162

### STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	2020	2019		2020	2019
Baten			Lasten		
Subsidie gemeente Amsterdam	102.000	98.000	Personeelskosten	72.675	94.655
Ontvangen donaties	344	8.318	Sociale lasten	7.993	7.979
Overige opbrengsten	230	300	Algemene kosten	8.448	7.263
	<hr/>	<hr/>		<hr/>	<hr/>
	102.574	106.618		89.116	109.897
Bedrijfsresultaat	13.485	-3.279			
Rente baten	0	13			
	<hr/>	<hr/>			
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>13.485</b>	<b>-3.266</b>			

# Huisonderwijs en Corona, hoe ging dat?

Jantien Taams, coördinator

**Ook voor ons was 2020 natuurlijk een totaal ander jaar dan we de laatste tijd van ons inmiddels bijna 120-jarig bestaan gewend waren. Tot half februari werkten we met de gebruikelijke aanmeldingen, van half februari tot half maart begon de voorzichtigheid de boventoon te voeren vanwege de wereldwijde aandacht voor Covid-19 en vanaf half maart lag het bij ons qua aanmeldingen volkomen stil.**

Docenten die tot dat moment leerlingen thuis hadden les gegeven, kregen van een aantal van hen te horen dat ze nu dank zij de online lessen van school weer gewoon met hun klasgenoten konden mee doen. Voor hen was het een geluk dat scholen zo snel met Teams, Zoom of andere mogelijkheden voor klassikaal afstandsonderwijs aan de gang konden. Andere leerlingen zagen tijdens die online lessen tot hun schrik hoe ver ze achter liepen en bleven gebruik maken van de beschikbaarheid -op afstand- van onze docenten. Daarbij werd gebruik gemaakt van lessen met en zonder live beelden. Sommige docenten werkten heel prettig en geconcentreerd met alleen een telefooncontact en boeken of digitale documenten aan beide zijden van de verbinding. Met leerlingen met wie thuis al een band was opgebouwd, liepen die lessen soepeler dan met nieuwe leerlingen. Al snel tekenden zich de voor- en nadelen af van onze lessen op afstand: als voordeel werd gezien dat de lessen variabelere konden worden ingezet. De docenten hadden immers geen reistijd en een paar keer per week een uurtje kon relatief makkelijk ingepland worden. Een nadeel was dat sommige leerlingen de aansluiting bij de klas helemaal kwijt waren en dat de motivatie alleen bij hele ambitieuze leerlingen optimaal bleef. Op het laatste moment afzeggen of gewoon vergeten dat er een afspraak stond, kwam ook nogal eens voor. Maar laten we niet vergeten dat het in veel huisgezinnen ook een drukte van jewelste was met jongere en/of oudere broertjes, en natuurlijk niet te vergeten met (lastige ;-)) thuiswerkende ouders die de computers en de laptops regelmatig tot hun beschikking moesten hebben.

Na de zomervakantie leek schoolgang aanvankelijk weer redelijk opgepakt te kunnen worden met de nodige richtingspijlen, mondkapjes en handgelddispensers binnen de scholen. Een deel van de klassikale lessen bleef online gaan. Bij ons werden toen enkele leerlingen aangemeld met hoge schermgevoeligheid. Hier waren kinderen bij die een zware hersenschudding hadden gehad en zieke leerlingen die gewoon scherm-

moe waren. Ze waren al ziek en konden zich niet meer oppeppen om online met de klas mee te doen. Onder voorwaarden (voldoende ruimte in huis en niet te veel huisgenoten, 1,5 m afstand, extra boekenset voor de docent) konden we een aantal leerlingen thuis lesgeven zolang er geen corona-achtige klachten bij deze of gene speelden.

Na de lockdown van eind december deed zich een totaal nieuw fenomeen voor. We zitten dan officieel niet meer binnen het kader van dit jaarverslag maar toch is het interessant genoeg om hier te vermelden. Toen leerlingen na de tweede lockdown nl. weer parttime naar school mochten, bleven er klassikale lessen online gegeven worden. Zieke leerlingen die bij ons werden aangemeld waren schaars in aantal maar onder de geringe leerlingen bleken een paar een FOMO ontwikkeld te hebben: ze wilden òf naar de parttime en variabel ingeroosterde lessen op school òf meedoen met de online lessen òf fysiek huisonderwijs met onze docenten.

Dat logistiek en logica hier niet altijd versterkende factoren waren laat zich raden. Zowel de kinderen als de ouders zagen soms door de bomen het bos niet meer dus alleen met het stellen van de juiste prioriteiten viel hier een mouw aan te passen. Opvallend was dat deze leerlingen aangaven van de docent aan huis toch echt het meest op te steken en die lessen uiteindelijk voorrang te geven. Gezien het nut van onze lessen hopen we dan ook volgend schooljaar weer, hopelijk Covid-vrij, veel zieke leerlingen thuis te kunnen helpen zoals we gewend zijn.

**IK KAN ME  
HEEL GOED  
OP ALLES  
TEGELIJK FOCUSSEN**

*Loesje*

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

[www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)



Van diverse (oud-)leerlingen vernamen we dat ze dit jaar zijn geslaagd zoals Milo, Sacha, Gioia, Amira en Shayna. We wensen allen veel succes en wijsheid toe!

### Leerkrachten/docenten huisonderwijs Amsterdam in 2020:

J.F. Adriaans	<i>Primair Onderwijs</i>
Drs. K.D. Blömer	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Drs. J. D. Dönszelmann	<i>Frans</i>
Mw. Drs. H.M. van den Hanenberg	<i>Engels en Nederlands</i>
Mw. Drs. A.M. Hupkens v.d. Elst	<i>Economie</i>
Mw. Drs. D.M. Janssen	<i>Biologie</i>
Ir. R. Kieft	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
M.L. Kramer	<i>Biologie</i>
Mw. E. Micheels	<i>Wiskunde</i>
Dr. W. Regter	<i>Klassieke talen</i>
Mw. Drs. V.C.A. Rozemeijer	<i>Duits, Frans en Spaans</i>
Mw. Dr. A.C. Schöner	<i>Aardrijkskunde</i>
Dr. W. W. Sprenger	<i>Scheikunde en NaSk</i>
Mw. Drs. J.W. Taams	<i>Frans</i>
Mw. A. Tuzenga	<i>Primair Onderwijs</i>
Mw. E. van Veen	<i>Primair Onderwijs en NT2</i>
Mw. J.I. Zielhorst-van Breukelen	<i>Nederlands en Geschiedenis</i>

### Dank voor de prettige samenwerking en dank voor het vertrouwen in ons:

Gemeente Amsterdam  
Leerplichtambtenaren Amsterdam  
Jeugdartsen en -verpleegkundigen JGZ van de GGD  
Overige medewerkers uit de gezondheidszorg met wie we samenwerkten  
Consulenten Educatieve Voorziening Amsterdam UMC en ABC  
Amsterdamse scholen, hun groepsleerkrachten, IB-ers, mentoren en zorgcoördinatoren  
Onderwijsspecialisten van SWV PO en Adviseurs Passend Onderwijs VO

### Donateurs 2020

Mw. K. van den Boom	Diemen
Mw. M.J. Bulterman	Amsterdam
Fam. Bunck	Duivendrecht
Fam. Latumaerissa-Bodemeijer	Zaanstad
Dhr. J.R. Stobbe	Amsterdam

## Colofon

### Bestuursleden in 2020

R.H.M. Baggen, *voorzitter*  
*Basisonderwijs (St. Lidwinaschool)*

R. Postma, *penningmeester*  
*Voortgezet Onderwijs*

Mw. C.J. Hendriks, *secretaris*  
*Educatieve Voorziening Amsterdam*

Mw. Drs. H. van der Jagt  
*Jeugdarts GGD Amsterdam afd. JGZ*

Mw. E.M. van Warmerdam  
*Voortgezet Onderwijs (St. Ignatius Gymnasium)*

### Coördinator

Mw. Drs. J.W. Taams

### Correspondentieadres

Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

### Telefoon

0299-37 42 42

### Website

[www.huisonderwijsamsterdam.nl](http://www.huisonderwijsamsterdam.nl)

### Vormgeving en drukwerk

Corinde en Graphic Service Edam

U kunt een vrijwillige bijdrage storten op:

NL58 INGB 0004 6013 35

t.n.v. Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen A'dam  
Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

m.i.v. 2008 zijn wij door de Belastingdienst erkend als ANBI  
waardoor uw donatie aftrekbaar is (zie [www.anbi.nl](http://www.anbi.nl))